

Õppekavarühm: Keeleõpe

ÕPPEKAVA ROOTSI keel TASE A1. Kinnitamise aeg: 20.03.2023.

ÕPPEKAVA koostamise alus on Euroopa keeleõppe raamdokument kus määratletakse keeleoskuse tasemed.

ÕPIVÄLJUNDID: Õpingute läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused (vastavuses Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemetega kirjeldustele) – õpingute alustamine algajate tasemel: puudub eelnev keeleõpe ehk alustamise tase null – saavutatav tase A1.

Õppemeetodid ROOTSI: Keeleõppe protsessis arendatakse osaoskusi: Rääkimine, Lugemine, Kuulamine), Kirjutamine, Grammatika. Arvestame täiskasvanud õppija iseärasusi. Auditoorsed tunnid – aktiiv-klassiruumi õpe toetatud iseseisva tööga õppematerjali põhjal, vestlus-suhtlus, teksti lugemine-jutustamine, kirjutamine, kuulamine-mõistmine, reeglid – grammatika- ja tõlkeharjutused ning testid.

Keeleõppematerjalid ROOTSI: 1) Lärobok (õpik); 2) Övningsbok (grammatikaharjutuste vihikud); 3) Muud materjalid (ilukirjandus, ajalehed, ajakirjad, reklaamid, brožüürid, online materjalid, jne.). Kasutame nii väliskirjastuste trükiseid, lühiloetelu: Natur och Kultur (Rivstart, Nya Mål), Svenska Institut (Svenska Utifrån), Carina Adolfsson sari, Kursverksamhetsförlag (Nybörjar svenska), Linguaphone Institute (Svensk kurs), Finn Lectura (Vi ses!, Lycka till!) jt. kui Eesti kirjastuste/väljaandjate õpikuid, lühiloetelu: Kirjastus Ilo („På svenska“), Kirjastus Valgus (I. Mullamaa „Rootsi keel õpik“), jt. **A1 taseme koolituste läbiviimisel kasutame A1 taseme õppematerjale.**

Õppekava maht: 120 ak/t (auditoorne 60 ak/t).

Õpingute alustamise tingimused ja õppetasu: a) Klient registreeritakse ja esitatakse arve; b) Koolituse eest tasutakse arve alusel ettemaksuna, veebilehel sätestatud suurustes; b) Soodustusi ega õppetõetusi ei pakuta.

Õppetaseme valik Keeleoskuse tase määratakse Euroopa keeleõppe raamdokumendist lähtuvalt. Taseme määratlemine toimub: a) e-maili ja/või telefoni teel, vabasuhtluse vormis, kaardistatakse kliendi/õpilase eelnev keeleoskus, kogu info kantakse kliendi isiklikule kaardile (kus on ka kontaktandmed ja muu vajalik teave); b) samuti kasutatakse standardiseeritud

küsitluslehte nimega Keeletasemete määratlemine; c) Soovijad teevad veebilehel soome keele testi, õpingute alustamiseks ei ole nimetud test kohustuslik, test on vabatahtlik.

Koolitajate ja õpperuumide kirjeldus: Koolitajad - võõrkeeleõpetajad on erialase akadeemilise kõrgharidusega – Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, muu (humanitaar) ülikool väljaspool Eestit, õpetaja kvalifikatsiooniga ning pikema- või lühemaajalise täiskasvanute koolitaja kogemusega. **Õpperuumid** sisaldavad standardvarustusena: 1) toolid, laudad, tahvlid, riulid, jne.; 2) õppekirjanduse ja referents-raamatukogu; 3) tehnilised vahendid (audio- ja videotehnika, kopeerimistehnika, esitlustehnika).

Õpingute lõpetamise tingimused ja õppetasu tagastamine: Auditoorsed tunnid on kohustuslikud, mõjuval põhjusel lubatud üksikud puudumised. **Iseseisva töö osakaal** on 50% (see tähendab 60 ak/t kontakt-tundide korral on iseseisva töö maht samuti 60 ak/t). Õppetasu täielik/osaline tagastamine toimub juhul kui teenus jääb osutamata/teenuse osutamine katkeb koolitaja süül (koolitaja või koolitusruumi puudumine).

Hindamise meetodid ja kriteeriumid: a) õppeprotsessi jooksul toimub pidev õpitava kontroll ja õpitu tagasisidestamine; b) kursuse lõpul tehakse kirjalik test ja viiakse läbi suuline arutelu-kokkuvõte. Nii a) kui b) koostatakse kasutusel olnud õppematerjalide alusel ja hindamisel lähtutakse kasutusel olnud õppematerjalides sätestatud hindamiskriteeriumitest.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument : Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud – nõutav on märkida, millisel tasemel (Euroopa keeleõppe raamdokument) õpe toimus. Tõend, kui nõudeid ei täidetud – nõutav on märkida, millisel tasemel (Euroopa keeleõppe raamdokument) õpe toimus.

Õppe sisu ROOTSI (A1). Õpilane õpib null-algajate (A1) õppematerjalide põhjal ning omandab väga piiratud sõnavara, esmased eneseväljendusoskused, minimaalse kuulamisoskuse ning esmased teadmised lihtsamatest keelestruktuuridest ja grammatika põhitõdedest. Kõnekeele küsimused: õpilane õpib a) tervitama, hüvasti jätma, tänama, andeks paluma, suunda küsima; b) tundma põhiarve ja järgarve, küsima ja ütlema kuupäeva ning kellaaega; c) nädalapäevade, kuude ja aastaaegade nimesid; d) rääkima endast ja perest, hobidest, vabast ajast, toidust, tervisest, poes- ja kohvikukäigust ja teistest teemadest. Grammatika küsimused: õpilane õpib a) tundma tähestikku ja häälduse, rütmi ning rõhu põhimõtteid; b) isikulisi ja umbmääraseid asesõnu ning küsisõnu; c) utrum (en-) ja neutrum (ett) sõnu, umbmäärast ja määratud vormi;

d) käändsõnade tüüpe/mitmust; e) tegusõnade tüüpe; f) lause moodustamist olevikus; g) omadussõnade kasutamist; h) eessõnade kasutamist.

Õppekavaspetsiifilised ÕPIVÄLJUNDID ROOTSI (A1) Kõnekeeles küsimused.
Õpilane oskab a) tervitada, hüvasti jätta, tänada, andeks paluda, suunda küsida; b) kasutab põhiarve ja järgarve, küsides ja öeldes kuupäevi ning kellaaega; c) kasutab nädalapäevade, kuude ja aastaegade nimesid; d) oskab rääkida mitmetel õppekavas läbitud lihtsamatel teemadel. Grammatika küsimused: õpilane on omandanud õppe sisus käsitletud grammatilised (a-h) oskused.