

Õppekavarühm: Keeleõpe

ÕPPEKAVA ROOTSI keel TASE A2. Kinnitamise aeg: 20.03.2023.

ÕPPEKAVA koostamise alus on Euroopa keeleõppe raamdokument kus määratletakse keeleoskuse tasemed.

ÕPIVÄLJUNDID: Õpingute läbimise korral omandatavad teadmised ja oskused (vastavuses Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele) – õpingute alustamise tase A1 ehk eelnevalt õpitud vähesel määral – saavutatav tase A2.

Õppemeetodid ROOTSI: Keeleõppe protsessis arendatakse osaoskusi: Rääkimine, Lugemine, Kuulamine), Kirjutamine, Grammatika. Arvestame täiskasvanud õppija iseärasusi. Auditoorsed tunnid – aktiiv-klassiruumi õpe toetatud iseseisva tööga õppematerjali põhjal, vestlus-suhtlus, teksti lugemine-jutustamine, kirjutamine, kuulamine-mõistmine, reeglid – grammatika- ja tõlkeharjutused ning testid.

Keeleõppematerjalid ROOTSI: 1) Lärobok (õpik); 2) Övningsbok (grammatikaharjutuste vihikud); 3) Muud materjalid (ilukirjandus, ajalehed, ajakirjad, reklaamid, brozüürid, online materjalid, jne.). Kasutame nii väliskirjastuste trükiseid, lühiloetelu: Natur och Kultur (Rivstart, Nya Mål), Svenska Institut (Svenska Utifrån), Carina Adolfsson sari, Kursverksamhetens förlag (Nybörjar svenska), Linguaphone Institute (Svensk kurs), Finn Lectura (Vi ses!, Lycka till!) jt. kui Eesti kirjastuste/väljaandjate õpikuid, lühiloetelu: Kirjastus Ilo („På svenska“), kirjastus Valgus (I. Mullamaa „Rootsi keel õpik“), jt. A2 taseme koolituste läbiviimisel kasutame A2 taseme õppematerjale.

Õppekava maht: 120 ak/t (auditoorne 60 ak/t).

Õpingute alustamise tingimused ja õppetasu: a) Klient registreeritakse ja esitatakse arve; b) Koolituse eest tasutakse arve alusel ettemaksuna, veebilehel sätestatud suurustes; b) Soodustusi ega õppetoetusi ei pakuta.

Õppetaseme valik: Keeleoskuse tase määratakse Euroopa keeleõppe raamdokumendist lähtuvalt. Taseme määratlemine toimub: a) e-maili ja/või telefoni teel, vabasuhtluse vormis, kaardistatakse kliendi/õpilase eelnev keeleoskus, kogu info kantakse kliendi isiklikule kaardile (kus on ka kontaktandmed ja muu vajalik teave); b) samuti kasutatakse standardiseeritud

küsitluslehte nimega Keeletasemete määratlemine; c) Soovijad teevad veebilehel soome keele testi, õpingute alustamiseks ei ole nimetud test kohustuslik, test on vabatahtlik.

Koolitajate ja õpperuumide kirjeldus: Koolitajad - võõrkeeleõpetajad on erialase akadeemilise kõrgharidusega – Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, muu (humanitaar) ülikool väljaspool Eestit, õpetaja kvalifikatsiooniga ning pikema- või lühemaajalise täiskasvanute koolitaja kogemusega. **Õpperuumid** sisaldavad standardvarustusena: 1) toolid, laudad, tahvlid, riulid, jne.; 2) õppekirjanduse ja referents-raamatukogu; 3) tehnilised vahendid (audio- ja videotehnika, kopeerimistehnika, esitlustehnika).

Õpingute lõpetamise tingimused ja õppetasu tagastamine: Auditoorsed tunnid on kohustuslikud, mõjuval põhjusel lubatud üksikud puudumised. **Iseseisva töö osakaal** on 50% (see tähendab 60 ak/t kontakt-tundide korral on iseseisva töö maht samuti 60 ak/t). Õppetasu täielik/osaline tagastamine toimub juhul kui teenus jääb osutamata/teenuse osutamine katkeb koolitaja süül (koolitaja või koolitusruumi puudumine).

Hindamise meetodid ja kriteeriumid: a) õppeprotsessi jooksul toimub pidev õpitava kontroll ja õpitu tagasisidestamine; b) kursuse lõpul tehakse kirjalik test ja viiakse läbi suuline arutelu-kokkuvõte. Nii a) kui b) koostatakse kasutusel olnud õppematerjalide alusel ja hindamisel lähtutakse kasutusel olnud õppematerjalides sätestatud hindamiskriteeriumitest.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument : Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud – nõutav on märkida, millisel tasemel (Euroopa keeleõppe raamdokument) õpe toimus. Tõend, kui nõudeid ei täidetud – nõutav on märkida, millisel tasemel (Euroopa keeleõppe raamdokument) õpe toimus.

Õppe sisu ROOTSI (A2). Õpilane õpib A2 taseme õppematerjalide põhjal ning omandab vajaliku baassõnavara, ladusa eneseväljendusoskuse lihtsamatel teemadel, rahuldava kuulamisoskuse ning süvendab oma teadmisi keelestruktuuridest ja grammatika põhitõdedest. Kõnekeele küsimused: õpilane kordab ja kinnistab A1 tasemel õpitut ja õpib a) telefoni- ning ametialase vestluse väljendeid; b) pidama viisakusvestlust mitmekülgseid väljendeid kasutades; c) rääkima tööst ja ettevõttest; d) rääkima endast ja perest, hobidest, vabast ajast, toidust, tervisest, poes- ja kohvikukäigust ja teistest teemadest laiemat sõnavara kasutades. Grammatika küsimused: õpilane õpib a) nimisõna mitmuse moodustamist; b) lause moodustamist minevikus ja tulevikus; c) lause moodustamist perfektis olevikus; d) ebareeglipäraseid tegusõnu; e) omadussõna võrdlusastmete moodustamist; f) käskivat kõneviisi; g) eessõnade kasutamist.

Õppekavaspetsiifilised ÕPIVÄLJUNDID ROOTSI (A2) Kõnekeeles küsimused.

Õpilane oskab a) pidada telefoni- ning ametialast vestlust; b) rääkida tööst ja ettevõttest; d) rääkida endast ja perest, hobidest, vabast ajast, toidust, tervisest, poeskäigust ja teistest teemadest laiemat sõnavara kasutades. Grammatika küsimused. Õpilane on omandanud õppe sisus käsitletud grammatilised (a-g) oskused.